

## LESDOELEN en KERNDOELEN

### LESDOELEN

#### De leerlingen kunnen na les 1 onder andere:

- Ten minste drie producten noemen waar palmolie in is verwerkt en drie productielanden noemen.
- Het productieproces van zowel duurzame als niet-duurzame palmolie omschrijven
- Omschrijven hoe regering, plantage-eigenaren, producenten en consumenten invloed op elkaar uitoefenen
- Vertellen hoe consumenten kunnen bijdragen aan minder ontbossing
- Beargumenteren in hoeverre de consument verantwoordelijkheid draagt voor duurzaam voedsel.

#### De leerlingen kunnen na les 2 onder andere:

- Beschrijven wat een monocultuur is en hier de voor- en nadelen van opnoemen
- Het begrip duurzaamheid uitleggen aan de hand van milieu, mensenrechten en dierenwelzijn
- Ten minste vijf keurmerken voor voedsel herkennen
- Beargumenteren in hoeverre producenten verantwoordelijk zijn voor duurzaam voedsel.
- Productieprocessen van voedsel beoordelen aan de hand van milieu, mensenrechten en dierenwelzijn.
- Een mening vormen over welke waarde (mensenrechten, milieu of dierenwelzijn) het belangrijkste is.

### AANSLUITING BIJ DE KERNDOELEN

#### **Kerdoel 06: Overleg, planning, discussie**

De leerling leert deel te nemen aan overleg, planning, discussie in een groep.

#### **Kerdoel 36: Meningvorming**

De leerling leert betekenisvolle vragen te stellen over maatschappelijke kwesties en verschijnselen, daarover een beargumenteerd standpunt in te nemen en te verdedigen, en daarbij respectvol met kritiek om te gaan.

#### **Kerdoel 30: Het milieu**

De leerling leert dat mensen, dieren en planten in wisselwerking staan met elkaar en hun omgeving (milieu), en dat technologische en natuurwetenschappelijke toepassingen de duurzame kwaliteit daarvan zowel positief als negatief kunnen beïnvloeden

#### **Kerdoel 42: Inzicht in de eigen omgeving**

De leerling leert in eigen ervaringen en in de eigen omgeving effecten te herkennen van keuzes op het gebied van werk en zorg, wonen en recreëren, consumeren en budgetteren, verkeer en milieu.

#### **Kerdoel 46: Arm en rijk**

De leerling leert over de verdeling van welvaart en armoede over de wereld, hij leert de betekenis daarvan te zien voor de bevolking en het milieu en relaties te leggen met het (eigen) leven in Nederland.

#### **Kerdoel 29: Sleutelbegrippen**

De leerling leert kennis te verwerven over en inzicht te verkrijgen in sleutelbegrippen uit het gebied van de levende en niet-levende natuur, en leert deze sleutelbegrippen te verbinden met situaties in het dagelijks leven.